


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от « 17 » мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

« 17 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык Б1.О.27
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и клинической морфологии
Курс	1

Направление (специальность) Педиатрия 31.05.02
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
(профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тихонова Л. М.	Общей и клинической морфологии	доцент
Индирякова Т.А.	Общей и клинической морфологии	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и клинической морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / <u>Слесарева Е.В.</u> / Подпись / расшифровка подписи	 / <u>Соловьева И.Л.</u> / Подпись / расшифровка подписи
« 17 » мая 2023 г.	« 17 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Процесс освоения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-10).

Задачи освоения дисциплины:


- понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии;
- приобретение студентами знаний, которые дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, а также об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков изучения научной литературы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: дисциплина Б1.О.27

Дисциплина Б1.О.27 «Латинский язык» относится к обязательной части первого блока Б1.О цикла дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии, анатомии, истории, преподаваемых в общеобразовательных учебных заведениях. Дисциплина «Латинский язык» неразрывно связана с дисциплинами социально-гуманитарного цикла общими целями, направленностью и методами обучения.


Изучение дисциплины «Латинский язык» позволяет студентам получить необходимые знания, умения, навыки в следующих дисциплинах: «Биология, медицинская паразитология», «Биохимия», «Основы анатомии», «Анатомия», «Фетальная анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая анатомия», «Судебная медицина», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Психиатрия, медицинская психология», «Пропедевтика внутренних болезней», «История медицины», «Общая хирургия», «Гигиена», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Стоматология», «Неврология, медицинская генетика», «Факультетская хирургия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Дерматовенерология», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология», «Лучевая диагностика», «Онкология, лучевая терапия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Фтизиатрия», «Госпитальная терапия», «Клиническая фармакология», «Госпитальная хирургия», «Травматология, ортопедия», «Детская хирургия, детская урология», «Медицина катастроф», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Неонатология», «Инфекционные болезни у детей», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Госпитальная педиатрия», «Эмбриональное развитие тканей организма», «Общие реакции организма на повреждения», «Современные методы визуализации в медицине», «Клиническая электрокардиография», «Нейрохирургия», «Сочетанная травма», «Андрология», «Физиология висцеральных систем», «Психотерапия и психокоррекция», «Паллиативная медицина», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Экстремальная медицина», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Клиническая патологическая анатомия».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Латинский язык» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;">ОПК-10</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 олк10</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профессионального языка; • типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; • элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов; • базовые технологии преобразования информации.
	<p>ИД-2 олк10</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать их специфику в различных подсистемах медицинской терминологии; • переводить без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины; • использовать базовые технологии преобразования информации.
	<p>ИД-3 олк10</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками употребления терминологии морфологических дисциплин - анатомии и гистологии, терминологии комплекса патологической анатомии, патологической физиологии и клинических дисциплин, фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств; • навыками самостоятельной работы, являющейся основным видом получения информации при освоении латинского языка; • навыками перевода без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины; • базовыми технологиями преобразования информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72	-
Аудиторные занятия:	72	72	-
Лекции	Не предусмотрены	Не предусмотрены	-
Практические занятия	72	72	-
Лабораторные работы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	
Самостоятельная работа	36	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт	-
Всего часов по дисциплине	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА							
Тема 1: История латинского языка. Этапы развития медицинской терминологии.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	3	0	2	0	0	1	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 3: Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 4: Имя прилагательное. Согласованное определение.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 5: Степени сравнения прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 6: Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 7: Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 8: Наименования мышц по их функции	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 9: Существительные III склонения женского рода	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 10. Существительные III склонения среднего рода	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 11: Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 12: Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	4	0	2	0	0	1	опрос
Тема 13. Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».	5	0	4	0	0	2	опрос
Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ							
Тема 14: Структура клинического термина. Способы словообразования	4	0	2	0	2	2	опрос
Тема 15: Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.	3	0	2	0	2	1	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 16: Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.	3	0	2	0	2	1	опрос
Тема 17: Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносоставные слова.	3	0	2	0	0	1	
Тема 18: Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	3	0	2	0	0	1	
Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	5	0	4	0	0	1	
Тема 20: Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	3	0	2	0	0	1	
Тема 21: Одиночные термины-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	3	0	2	0	0	1	
Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастроэнтерология. гематология. Нефрология.	3	0	2	0	0	1	
Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиология. эндокринология. Профессиональные заболевания. Повторение раздела 2 «Клиническая	3	0	4	0	0	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

терминология»							
Раздел 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ							
Тема 24: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 25: Глагол в фармацевтической терминологии.	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 26: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	6	0	4	0	0	2	опрос
Тема 27: Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения.	4	0	4	0	0	2	опрос
Тема 28: Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.	5	0	4	0	0	1	опрос
ИТОГО	108 ч.	-	72 ч.	-	6 ч. в инт. форме	36 ч.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анатомическая терминология. История латинского языка

Тема 1: История латинского языка. Этапы развития медицинской терминологии.

Введение. Профессиональный язык врача. Термин и терминология. Научное понятие. Система понятий и терминосистема. Главные языковые источники медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии.

Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.


Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.

Тема 3: Структура анатомического термина. Грамматические категории латинского имени существительного. Несогласованное определение.

Грамматика. Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Признаки каждого склонения. Словарная форма существительных. Несогласованное определение.

Тема 4: Имя прилагательное. Согласованное определение.

Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Согласованные определения.

Тема 5: Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Употребление в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Специфика их употребления в медицинской терминологии.

Тема 6: Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных Структура анатомического термина.

Краткие сведения о некоторых префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных в анатомической терминологии. Структура анатомического термина: словообразовательная, морфологическая и синтаксическая.

Тема 7: Имя существительное. III склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.

Тема 8: Наименования мышц по их функции.

Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности III склонения. Три типа: согласный, гласный, смешанный. Определение каждого типа. Различие типов по падежам. Существительные мужского рода III склонения. Исключения из правил о роде.

Тема 9: Существительные III склонения женского рода.

Существительные женского рода III склонения. Исключения из правил о роде. Прилагательные III склонения. Деление на 3 подгруппы в зависимости от количества родовых окончаний. Словарная форма прилагательного каждой подгруппы. Причастия настоящего времени. Словарная форма. Склонение по гласному типу. Склонение прилагательных в сравнительной степени по согласному типу.

Тема 10: Существительные III склонения среднего рода.

Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Тема 12: Именительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Падежные окончания единственного и множественного числа всех склонений. Общие правила. Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».

Тема 13: Родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.

Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Падежные окончания единственного и множественного числа всех склонений. Общие правила.


Тема 13: Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».

Раздел 2. Клиническая терминология

Тема 14: Структура клинического термина. Способы словообразования.

Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общие представления о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Понятие конечного терминологического элемента.

Тема 15: Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Суффиксация. Суффиксы существительных, присоединяемые к основе существительных, прилагательных и глаголов. Греческие суффиксы существительных в клинической терминологии. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительных и глаголов. Греко-латинская синонимия в суффиксах.

Тема 16: Греко-латинские дублеты.

Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Тема 17: Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносоставные слова.

Тема 18: Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.

Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.

Префиксация. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации.

Тема 20: Греко-латинские дублеты.

Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

Тема 21: Греко-латинские дублеты, одиночные терминологические элементы.

Одиночные терминологические элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастроэнтерология. гематология. Нефрология.

Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиология. эндокринология. Профессиональные заболевания.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология


Тема 24: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.

Фармацевтическая терминология и рецепт. Номенклатура лекарственных средств. Основные лекарственные формы. Типовые структуры наименований лекарственных средств и препаратов. Способы словообразования.

Структура наименований лекарственных средств. Структура однословных наименований лекарственных средств. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Структура несколькихсловных наименований лекарственных средств.

Тема 25: Глагол в фармацевтической терминологии.

Глагол. Грамматические категории. Деление на 4 спряжения. Определение основы глагола и спряжения. Запись в учебном словаре. Инфинитив. Повелительное наклонение. Образование и употребление в рецептуре. Изъявительное и сослагательное наклонение. Настоящее время

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

действительного и страдательного налогов. Глагол *feri* в рецептурных формулировках.

Тема 26: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Общие представления о фармацевтической терминологии. Общая рецептура. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Обозначение количества лекарственного вещества. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский. Союз - *ut* в рецептурных формулировках.

Тема 27: Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.

Частотные отрезки с химическим значением. Важнейшие рецептурные сокращения. Рецептурные сокращения лекарственных форм, названий частей растений и стандартных рецептурных формулировок. Орфография и значение частотных отрезков с химическим значением.

Тема 28: Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии. Числительные, наречия и местоимения, употребляемые в медицинской терминологии. Причастия настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залогов. Числительные-приставки латинского и греческого происхождения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Раздел 1. «Анатомическая терминология. История латинского языка»

Тема 1: История латинского языка и его значение в профессиональном значении врача.

Вопросы к теме

1. Что такое термин и терминология?
2. Каковы главные источники медицинской терминологии?
3. Какова роль латинского языка в профессиональном языке врача.
4. Какова роль латинского языка в формировании европейской литературы и искусства?
5. Назовите основные этапы развития медицинской терминологии.

Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.


Вопросы к теме

1. Что такое диграф? Назовите. Как они произносятся?
2. Как произносится буква *y*? приведите примеры.
3. Как произносятся сочетания с буквой *h*? Назовите эти сочетания. Приведите примеры.
4. Что такое долгота и краткость слога?
5. Каковы правила постановки ударения в латинских словах?

Тема 3: Структура анатомического термина. Грамматические категории латинского имени существительного. Несогласованное определение.

Вопросы к теме

1. Сколько склонений имеет латинское существительное?
2. Сколько падежей в латинском языке?
3. Почему важно знать окончания *Genetivus singularis*?
4. Как определяется признак склонения?
5. Что такое «словарная форма»?
6. Чем выражается несогласованное определение? Приведите примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 4: Имя прилагательное. Согласованное определение.

Вопросы к теме

1. Сколько склонений имеет латинское имя прилагательное?
2. Какова словарная форма прилагательных?
3. Каковы принципы согласования прилагательных с существительными?
4. Почему определение называется «согласованным»?
5. Назовите окончания прилагательных 1-ой и 2-ой группы в *Nominativus et Genetivus singularis*.

Тема 5: Степени сравнения прилагательных.

Вопросы к теме

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. К какому склонению относятся прилагательные сравнительной степени?
3. Какие прилагательные в сравнительной степени наиболее часто встречаются в анатомической терминологии?
4. Каково их место в анатомическом термине?
5. Каковы принципы согласования прилагательных в сравнительной степени с существительными?
6. Какой суффикс указывает на превосходную степень?
7. К каким склонениям относятся прилагательные в превосходной степени?
8. Назовите примеры степеней сравнения прилагательных, образованных от разных основ?

Тема 6: Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных. Структура анатомического термина.

Вопросы к теме

1. Какие приставки употребляются для уточнения топографии анатомического образования?
2. Как называются прилагательные, образованные из двух-трёх основ?
3. Для обозначения каких анатомических образований они употребляются?
4. Какова словообразовательная структура анатомического термина?
5. Что называется *субстантивацией*?

Тема 7: Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.

Вопросы к теме

1. Что является признаком 3-го склонения существительных и прилагательных?
2. Как определить основу существительных 3-го склонения?
3. Какие окончания у существительных мужского рода 3-го склонения в именительном падеже?
4. Какие исключения из правил мужского рода Вам известны?


Тема 8: Наименования мышц по их функции

Вопросы к теме

1. Как образуется латинское наименование мышц по их функции?
2. В каком падеже ставится существительные, зависимые от названий мышц по их функции?
3. Как переводятся на русский язык наименования мышц по функциям?

Тема 9: Существительные 3 склонения женского рода. Исключения из правил 3-го склонения.

Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

1. Почему важно уметь отличать существительные 3-го склонения женского рода?
2. Что является признаком женского рода существительных 3-го склонения?
3. Какие знаете исключения из правила женского рода?

Тема 10: Существительные 3-го склонения среднего рода. Исключения из правил 3-го склонения.

Вопросы к теме

1. Почему важно уметь отличать существительные 3-го склонения среднего рода?
2. Что является признаком среднего рода существительных 3-го склонения?
3. Какие знаете исключения из правила среднего рода?

Тема 11: Именительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.

Вопросы к теме

1. Каково правило среднего рода? Какие два падежа совпадают по форме?
2. Назовите окончания множественного числа именительного падежа I склонения.
3. Назовите окончания множественного числа именительного падежа II склонения.
4. Назовите окончания множественного числа именительного падежа III склонения.
5. Назовите окончания множественного числа именительного падежа IV склонения.
6. Назовите окончания множественного числа именительного падежа V склонения.

Тема 12: Родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.

Вопросы к теме

1. Каковы окончания родительного падежа множественного числа?
2. Назовите окончания множественного числа родительного падежа I склонения.
3. Назовите окончания множественного числа родительного падежа II склонения.
4. Назовите окончания множественного числа родительного падежа III склонения.
5. Назовите окончания множественного числа родительного падежа IV склонения.
6. Назовите окончания множественного числа родительного падежа V склонения.
7. Назовите особенности склонения существительного *vas, vasis n.*

Тема 13: Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».


1. Как дифференцировать род существительных с окончаниями *-ma, -us*?
2. Каковы особенности склонения существительных и прилагательных?
3. Какая разница между гласным, согласным и смешанным типами 3-го склонения? Почему это нужно знать?
4. Как определить тип существительных 3-го склонения?
5. Как отличить прилагательные одного окончания 3-го склонения от имён существительных 3-го склонения?
6. Какова специфика употребления прилагательных, образованных от разных основ, в медицинской терминологии? Приведите примеры.

Раздел 2. «Клиническая терминология»

Тема 14: Структура клинического термина. Способы словообразования.

Вопросы к теме

1. Каков морфемный состав и словообразовательная структура слова?
2. Назовите виды морфем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. Что называется термином элементом?
4. Что такое словообразовательный элемент производного слова?
5. Что называется частотным корневым элементом?
6. Как Вы понимаете «терминологическое словообразование в клинической терминологии»?
7. Комплекс каких наук и сфер профессиональной деятельности обслуживает клиническая терминология?

Тема 15: Способы словообразования. Суффиксы существительных и прилагательных.

Вопросы к теме

1. Что такое деминутивы? Приведите пример. Назовите суффиксы.
2. Какой суффикс имеет общее словообразовательное значение «действие, процесс»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «действие, процесс», «результат действия», «прибор (инструмент, орган, предмет), которым производится действие»?
4. Какой суффикс указывает на значение «порождающий, вызывающий» и «порождаемый, вызываемый»?
5. Что означают суффиксы *-ide (us, a, um)* и *-form (is, e)*?
6. Приведите примеры греко-латинской синонимии в суффиксах прилагательных.
7. Что такое основосложение?

Тема 16: Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие термины-элементы, обозначающие науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Вопросы к теме

1. Что такое греко-латинские дублеты?
2. Назовите некоторые особенности основосложения.
3. Каково место и значение мотивирующей основы в структуре мотивированного слова?
4. Назовите структурные типы клинических терминов.
5. Какие греко-латинские дублеты Вы знаете, каково их применение в терминологии?

Тема 17: Суффиксы *-osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma* в клинической терминологии.


Вопросы к теме

1. Как образуются термины, обозначающие наименования воспалений?
2. Как образуются наименования опухолей?
3. Каково значение терминов с суффиксом *-osis*?
4. Каково содержание понятия «клиническая терминология»?
5. Какие специальные клинические выражения Вы знаете?

Тема 18: Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, терапевтические и хирургические приемы.

Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «опущение, смещение органа книзу»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «врач, врачевание»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «узкий, тесный, сужение, стеноз»?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «хирургическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

операция рассечения сращений, спаек, рубцов»?

Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.

Вопросы к теме

1. Приведите примеры приставок, указывающих на локализацию.
2. Приведите примеры приставок, указывающих на направление.
3. Приведите примеры приставок, указывающих на протекание во времени.
4. Приведите примеры приставок, указывающих на отсутствие или отрицание чего-либо.
5. Приведите примеры приставок, имеющих вторичные, переносные значения.

Тема 20: Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «сосуд»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «скопление жидкости»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «наличие конкрементов, камня»?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «исходящий из определенного места»?

Тема 21: Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки

Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «тот же самый, свой, собственный»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «ложный, мнимый»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями цвета?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями размера?

Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастроэнтерология. гематология. Нефрология.

Вопросы к теме

1. Составить многословные клинические термины по пульмонологии.
2. Составить многословные клинические термины по гастроэнтерологии.
3. Составить многословные клинические термины по гематологии.
4. Составить многословные клинические термины по нефрологии.

Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиология. Эндокринология. Профессиональные заболевания.

Вопросы к теме

1. Составить многословные клинические термины по ревматологии.
2. Составить многословные клинические термины по кардиологии.
3. Составить многословные клинические термины по эндокринологии.
4. Составить многословные клинические термины по профессиональным заболеваниям.

Раздел 3. «Фармацевтическая терминология»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 24: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Структура наименований лекарственных средств.

Вопросы к теме

1. Каково содержание понятия «фармацевтическая терминология»?
2. Что Вы можете сказать о генеральных фармацевтических терминах?
3. Каковы способы словообразования тривиальных наименований лекарственных средств?
4. Какие суффиксы присоединяются к производящей основе в названиях лекарственных средств?
5. Каковы частотные отрезки в тривиальных названиях?
6. Какие частотные отрезки отражают информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера?
7. Какие частотные отрезки несут фармакологическую информацию.
8. какой суффикс указывает на тривиальное название ферментных препаратов?
9. Какие лекарственные формы Вы знаете?
10. Что Вы можете сказать о лекарственных препаратах, включающих в свой состав обозначение лекарственной формы?
11. Какова структура однословных наименований лекарственных средств?
12. Какие суффиксы и префиксы употребляются в названиях лекарственных средств?
13. Какова структура несколькихсловных наименований лекарственных средств?

Тема 25: Глагол в фармацевтической терминологии.

Вопросы к теме

1. Сколько спряжений имеет латинский глагол?
2. Как определяется тип спряжения?
3. Как определить основу глагола?
4. Какова словарная форма латинского глагола?
5. Что такое инфинитив?
6. Как образуется повелительное наклонение?
7. Как употребляется повелительное наклонение в рецептуре?
8. Приведите примеры употребления глагола в сослагательном наклонении?
9. Назовите стандартные рецептурные формулировки с глаголом.

Тема 26: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.


Вопросы к теме

1. Каковы грамматические зависимости в рецептурной строке?
2. Какова структура рецепта?
3. Назовите правила оформления частей рецепта на латинском языке.
4. Каковы грамматические варианты выписывания таблеток?
5. Каковы грамматические варианты выписывания суппозиторийев?
6. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
7. Назовите рецептурные формулировки с предлогами.

Тема 27: Химическая номенклатура на латинском языке. Частотные отрезки с химическим значением. Важнейшие рецептурные сокращения.

Вопросы к теме

1. Каковы принципы образования латинских названий кислот?
2. Каковы принципы образования латинских названий оксидов?
3. Каковы принципы образования латинских названий солей?
4. Что Вы можете сказать о латинских названиях химических элементов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

5. Назовите частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.
6. Назовите основные принципы сокращения в рецепте.
7. Почему нельзя сокращать названия лекарственных средств?
8. Почему следует запомнить орфографию частотных отрезков с химическим значением?

Тема 28: Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.

Вопросы к теме

1. Какие числительные-приставки латинского и греческого происхождения Вы знаете?
2. Какие наречия употребляются в рецепте?
3. Назовите несколько крылатых выражений с местоимениями.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Что такое термин и терминология?
2.	Каковы главные источники медицинской терминологии?
3.	Какова роль латинского языка в профессиональном языке врача?
4.	Какова роль латинского языка в формировании европейской литературы и искусства?
5.	Назовите основные этапы развития медицинской терминологии.
6.	Что такое долгота и краткость слога?
7.	Каковы правила постановки ударения в латинских словах?
8.	Что такое «словарная форма» ?
9.	Чем выражается несогласованное определение?
10.	Какова словарная форма прилагательных?
11.	Как образуется сравнительная степень прилагательных. К какому склонению относятся прилагательные сравнительной степени?
12.	Какие прилагательные в сравнительной степени наиболее часто встречаются в анатомической терминологии?
13.	Что называется субстантивацией?
14.	Какая разница между гласным, согласным и смешанным типами 3-го склонения?
15.	Какова специфика употребления прилагательных, образованных от разных основ, в медицинской терминологии?
16.	Что называется термиоэлементом?
17.	Что такое словообразовательный элемент производного слова?
18.	Что называется частотным корневым элементом?
19.	Как Вы понимаете «терминологическое словообразование в клинической терминологии» ?
20.	Комплекс каких наук и сфер профессиональной деятельности обслуживает клини-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

	ческая терминология?
21.	Что такое греко-латинские дублеты?
22.	Каково содержание понятия «фармацевтическая терминология» ?
23.	Что Вы можете сказать о генеральных фармацевтических терминах?
24.	Каковы способы словообразования тривиальных наименований лекарственных средств?
25.	Каковы грамматические зависимости в рецептурной строке?
26.	Какова структура рецепта?
27.	Назовите правила оформления частей рецепта на латинском языке?
28.	Каковы грамматические варианты выписывания таблеток?
29.	Каковы грамматические варианты выписывания суппозиториев?
30.	Каковы принципы образования латинских названий кислот?


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения — очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. История латинского языка. Основные этапы развития медицинской терминологии.	Проработка учебного материала. Цель: Познакомиться с темой «Профессиональный язык врача». Усвоить что такое термин и терминология, научное понятие, система понятий и терминосистема. Изучить главные языковые источники медицинской терминологии, место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача, краткую историю латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. Знать основные этапы развития медицинской терминологии.	1	Устное сообщение
Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	Проработка учебного материала. Знать латинские диграфы, произношение буквы у, сочетание с буквой h, долготу и краткость слога, правила постановки ударения в латинском языке.	1	Чтение латинских анатомических текстов на уроке-конкурсе по итогам изучения раздела «Анатомическая терминология»
Тема 3. Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласо-	Проработка учебного материала. Изучить: Грамматические категории латинского имени и несогласованное определение.	1	Ответы на уроке-конкурсе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		


ванное определение.			
Тема 4. Имя прилагательное. Согласованное определение.	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения по согласованию прилагательных с существительными.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 5. Степени сравнения прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить словарную форму. Знать, как определять основу. Усвоить применение прилагательных в сравнительной степени в анатомической терминологии.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 6. Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	Проработка учебного материала. Знать употребление приставок в анатомических прилагательных для уточнения топографии анатомических образований. Выучить наименования оболочек и кишок. (субстантивация)	1	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 7. Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения на знание грамматических признаков мужского рода и характер основ	1	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 8. Наименования мышц по их функции	Проработка учебного материала. Уметь составлять наименования мышц по их функции. Выучить наименования мышц по их функции.	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 9. Существительные III склонения женского рода	Проработка учебного материала. Запомнить отличительные особенности существительных III склонения женского рода.	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 10. Существительные III склонения среднего рода	Проработка учебного материала. Запомнить отличительные особенности существительных III склонения среднего рода.	1	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить исключения из правил о роде. Знать особенности склонения существительных и прилагательных 3 склонения, правила среднего рода, окончания множественного числа именительного падежа.	1	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 10. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить исключения из правил о роде. Знать особенности склонения существительных и прилагательных 3 склонения, правила среднего рода, окончания множественного числа родительного падежей.	1	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 13. Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».	Проработка учебного материала по темам 1-12. Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология»	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
Тема 14. Структура клинического термина. Способы словообразования.	Проработка учебного материала. Разобраться в морфемном составе и словообразовательной структуре слова, термиоэлементах.	2	Тестовые задания
Тема 15. Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.	Проработка учебного материала. Знать деминутивы, суффиксы со значением «действие процесс», «результат действия», -ide, -form. Иметь представление о греко-латинской синонимии.	1	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»
Тема 16: Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии, суффиксы в клинических терминах.	1	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»
Тема 17: Суффиксы – osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносоставные слова.	Проработка учебного материала. Знать суффиксы osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma. Иметь представление о греко-латинской синонимии.	1	
Тема 18: Греко-латинские дублетные обозначения органов и	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	греко-латинских дуплетов в терминологии.		
Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, частотные латинские и греческие приставки, применение греко-латинских приставок в терминологии.	1	
Тема 20: Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	1	
Тема 21: Одиночные термины-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	1	
Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастроэнтерология. гематология. Нефрология.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии отдельных медицинских дисциплин.	1	
Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиология. эндокринология. Профессиональные заболевания.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии отдельных медицинских дисциплин.	1	
Тема 24.Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	Проработка учебного материала. Выучить частотные отрезки в тривиальных названиях, а также отрезки анатомической, физиологической и терапевтической информации. Выучить однословные наименования лекарственных средств, суффиксы и префиксы в названиях лекарственных средств, структуру нескольких словных наименований лекарственных средств.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 25. Глагол в фармацевтической терминологии.	Проработка учебного материала. Знать четыре спряжения латинского глагола. Научиться определять тип спряжения, употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.	2	Вопросы к зачёту
Тема 26. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Проработка учебного материала. Выучить грамматические зависимости в рецептурной строке, структуру рецепта, оформление частей рецепта, рецептурные формулировки с предлогами.	2	Вопросы к зачёту
Тема 27. Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения	Проработка учебного материала. Знать принципы образования латинских названий кислот, оксидов, солей, химических элементов. Уметь выделять частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Знать основные принципы сокращения в рецепте, орфографию частотных отрезков с химическим значением.	2	Вопросы к зачёту
Тема 28. Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.	Проработка учебного материала. Выучить числительные-приставки латинского и греческого происхождения, наречия в рецепте. Повторить материал курса и подготовиться к зачету.	1	Вопросы к зачёту.
Итого часов		36	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/454359>
2. Архипова И.С., Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html>
3. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с.- ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>

дополнительная литература:

1. Бухарина Т.Л., Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалиста / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 166 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441307>

3. Штунь, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2015. — 222 с. — 978-5-9758-1740-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>


4. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441224>

5. Титов, Олег Анатольевич. Латинский язык : Учебник и практикум для вузов / Олег Анатольевич ; Титов О. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/428036> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09503-6.

учебно-методическая:

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык» для специалитета 31.05.02 Педиатрия, форма обучения: очная / Л. М. Тихонова, Т. А. Индирякова; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14814>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

_____ / _____ /  / _____
 Специалист ведущий / Мажукина С. Н. / подпись / 10.05.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / дата

б) Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение :

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2023]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. **Базы данных периодических изданий:**
 - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Согласовано:

Начальник ОАД | Лыскова Н.А. | Сул – 26.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись, дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №405 на 25 мест.

Аудитория расположена по адресу: 432048, Ульяновская область, город Ульяновск, Университетская набережная, 1 корп.4.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор).

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучаю-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

щимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

Доцент	/		/	Тихонова Л.М.	/
Должность		подпись		ФИО	
Доцент	/		/	Индирякова Т.А.	/
Должность		подпись		ФИО	

Согласовано:

Зав. кафедрой	/		/	Слесарева Е.В.	/
Должность		подпись		ФИО	